

Nombre: _____

Fecha: _____

Bloques: cartografía y población · sociedades históricas · economía · mundo contemporáneo

1. Define con tus palabras un concepto esencial de cartografía y población y añade un ejemplo.

2. Compara dos elementos relacionados con cartografía y población: indica una semejanza y una diferencia.

3. Explica una causa y una consecuencia vinculadas con cartografía y población.

4. Ordena un proceso propio de cartografía y población en al menos cuatro pasos.

5. Interpreta una situación cotidiana utilizando contenidos de cartografía y población.

6. Formula una pregunta de investigación sobre cartografía y población y propón cómo responderla.

7. Corrige una afirmación falsa posible sobre cartografía y población y justifica la corrección.

8. Elabora un esquema de tres ideas principales sobre cartografía y población.

9. Relaciona cartografía y población con otro bloque de la materia mediante un ejemplo.

10. Propón un problema práctico de cartografía y población y explica cómo lo resolverías.

Nombre: _____

Fecha: _____

Bloques: cartografía y población · sociedades históricas · economía · mundo contemporáneo

11. Escribe dos términos técnicos de cartografía y población y explica su significado.

12. Describe un caso real en el que resulte útil comprender cartografía y población.

13. Resume cartografía y población en tres frases claras y conectadas.

14. Elige una idea de cartografía y población y argumenta por qué es importante.

15. Diseña una actividad breve para comprobar que alguien comprende cartografía y población.

16. Señala un error frecuente relacionado con cartografía y población y explica cómo evitarlo.

17. Construye un ejemplo y un contraejemplo relativos a cartografía y población.

18. Explica qué información necesitarías para resolver una duda sobre cartografía y población.

19. Redacta una conclusión razonada a partir de un contenido de cartografía y población.

20. Crea una pregunta tipo test sobre cartografía y población con tres opciones y marca la correcta.
