

Nombre: _____

Fecha: _____

Bloques: cartografía · sociedad e instituciones · historia · economía y territorio

1. ¿Para qué sirve la leyenda de un mapa?

2. Diferencia entre población rural y urbana.

3. ¿Qué institución gobierna habitualmente un municipio?

4. Nombra un medio de transporte público.

5. ¿Qué representa una línea del tiempo?

6. Explica una norma básica de convivencia.

7. ¿Qué punto cardinal indica la salida aproximada del Sol?

8. Ordena un proceso propio de cartografía en al menos cuatro pasos.

9. Interpreta una situación cotidiana utilizando contenidos de sociedad e instituciones.

10. Formula una pregunta de investigación sobre historia y propón cómo responderla.

Nombre: _____

Fecha: _____

Bloques: cartografía · sociedad e instituciones · historia · economía y territorio

11. Corrige una afirmación falsa posible sobre economía y territorio y justifica la corrección.

12. Elabora un esquema de tres ideas principales sobre cartografía.

13. Relaciona sociedad e instituciones con otro bloque de la materia mediante un ejemplo.

14. Propón un problema práctico de historia y explica cómo lo resolverías.

15. Escribe dos términos técnicos de economía y territorio y explica su significado.

16. Describe un caso real en el que resulte útil comprender cartografía.

17. Resume sociedad e instituciones en tres frases claras y conectadas.

18. Elige una idea de historia y argumenta por qué es importante.

19. Diseña una actividad breve para comprobar que alguien comprende economía y territorio.

20. Señala un error frecuente relacionado con cartografía y explica cómo evitarlo.
