

Bloques: cartografía · sociedad e instituciones · historia · economía y territorio

1. ¿Qué es una fuente histórica primaria?

Respuesta: Un testimonio u objeto producido en la época estudiada.

2. ¿Para qué sirve una línea del tiempo?

Respuesta: Para ordenar y relacionar hechos y procesos cronológicamente.

3. Diferencia cambio y continuidad histórica.

Respuesta: El cambio transforma aspectos de una sociedad; la continuidad mantiene rasgos a lo largo del tiempo.

4. ¿Qué significa situar un hecho en su contexto?

Respuesta: Relacionarlo con las condiciones políticas, sociales, económicas y culturales de su época.

5. Explica por qué deben contrastarse las fuentes.

Respuesta: Porque pueden ser parciales, incompletas o contradictorias.

6. ¿Qué es una causa histórica?

Respuesta: Un factor que contribuye a que ocurra un hecho o proceso.

7. Diferencia hecho y proceso histórico.

Respuesta: El hecho es puntual; el proceso se desarrolla durante un periodo.

8. ¿Por qué la periodización es una herramienta y no una división absoluta?

Respuesta: Porque simplifica el estudio y sus límites varían según lugares e interpretaciones.

9. Define con tus palabras un concepto esencial de historia y añade un ejemplo.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

10. Compara dos elementos relacionados con historia: indica una semejanza y una diferencia.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

Bloques: cartografía · sociedad e instituciones · historia · economía y territorio

11. Explica una causa y una consecuencia vinculadas con historia.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

12. Ordena un proceso propio de historia en al menos cuatro pasos.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

13. Interpreta una situación cotidiana utilizando contenidos de historia.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

14. Formula una pregunta de investigación sobre historia y propón cómo responderla.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

15. Corrige una afirmación falsa posible sobre historia y justifica la corrección.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

16. Elabora un esquema de tres ideas principales sobre historia.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

17. Relaciona historia con otro bloque de la materia mediante un ejemplo.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

18. Propón un problema práctico de historia y explica cómo lo resolverías.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

19. Escribe dos términos técnicos de historia y explica su significado.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.

20. Describe un caso real en el que resulte útil comprender historia.

Respuesta: Respuesta abierta; debe aplicar contenidos correctos del tema, justificar la respuesta y aportar un ejemplo pertinente.